

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»

Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина
24.06.2021 г.

Рассмотрена
на Ученом совете
протокол № 33 от 24.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Контроль достоверности декларирования товаров»**

Код и наименование направления подготовки (специальности)	38.05.02 Таможенное дело
Программа подготовки	Специалитет
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела

**Ростов-на-Дону
2021 г.**

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 № 1453.

Рабочая программа разработана для студентов 2021 года набора на 2021/2022 учебный год.

Автор(ы):

к.э.н.. доц. Самофалов А.В.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой «Экономика и таможенное дело»
протокол № 10 от 24.05.2021 г.

Заведующий кафедрой _____ /д.э.н., профессор Денисова И.П./
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института
_____ А.А. Паршина
« ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института
_____ А.А. Паршина
« ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института
_____ А.А. Паршина
« ___ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Контроль достоверности декларирования товаров»

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Контроль достоверности декларирования товаров» является формирование у студентов необходимых для их практической работы знаний теоретических основ и практических рекомендаций по идентификации, обнаружению и определению фальсификации отдельных групп продовольственных и не продовольственных товаров.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение видов идентификации и фальсификации товаров;
- установление идентифицирующих признаков продовольственных товаров;
- ознакомление со средствами фальсификации и методами их обнаружения;
- изучение последствий фальсификации и мер по ее предотвращению.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>ПК-7. Способен совершать таможенные операции, связанные с декларированием товаров и транспортных средств; заполнять таможенные декларации и иные таможенные документы при помещении товаров под различные таможенные процедуры</i>			
ПК-7.1. Знает виды таможенных деклараций, и иные таможенные документы, необходимые для перемещения товаров через таможенную границу	Не знает виды таможенных деклараций, и иные таможенные документы, необходимые для перемещения товаров через таможенную границу	В большинстве случаев знает виды таможенных деклараций, и иные таможенные документы, необходимые для перемещения товаров через таможенную границу	Свободно и уверенно знает виды таможенных деклараций, и иные таможенные документы, необходимые для перемещения товаров через таможенную границу
ПК-7.2. Умеет применять общий порядок заполнения таможенной декларации в отношении товаров, ввозимых и вывозимых с таможенной территории Евразийского экономического союза	Не способен применять общий порядок заполнения таможенной декларации в отношении товаров, ввозимых и вывозимых с таможенной территории Евразийского экономического союза	В большинстве случаев способен применять общий порядок заполнения таможенной декларации в отношении товаров, ввозимых и вывозимых с таможенной территории Евразийского экономического союза	Свободно и уверенно применяет общий порядок заполнения таможенной декларации в отношении товаров, ввозимых и вывозимых с таможенной территории Евразийского экономического союза

		союза	союза
ПК-7.3. Владеет навыками контроля правильности совершения таможенных операций, связанных с декларированием товаров и транспортных средств; заполнения таможенных декларации и иных таможенных документов при помещении товаров под различные таможенные процедуры	Не владеет навыками контроля правильности совершения таможенных операций, связанных с декларированием товаров и транспортных средств; заполнения таможенных декларации и иных таможенных документов при помещении товаров под различные таможенные процедуры	В большинстве случаев владеет навыками контроля правильности совершения таможенных операций, связанных с декларированием товаров и транспортных средств; заполнения таможенных декларации и иных таможенных документов при помещении товаров под различные таможенные процедуры	Свободно и уверенно владеет навыками контроля правильности совершения таможенных операций, связанных с декларированием товаров и транспортных средств; заполнения таможенных декларации и иных таможенных документов при помещении товаров под различные таможенные процедуры

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контроль достоверности декларирования товаров» относится к обязательной части учебного плана по программе специалитет по специальности «Таможенное дело» (Б1.О.57).

Она изучается в 9 семестре студентами очной формы обучения и в 11 семестре студентами заочной и очно-заочной форм обучения и базируется на таких дисциплинах, как: «Мировая экономика», «Технологии таможенного контроля (практикум)», «Педагогика» и др.

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Контроль достоверности декларирования товаров» составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная	Очно-заочная
Срок обучения	5 лет	5 лет 9 месяцев	5 лет 10 месяцев
Общий объем час по УП	108	108	108
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	32,1	8,1	8,1
- лекции	16	4	4
- семинарские занятия	–	–	–
- практические занятия	16	4	4
- лабораторные практикумы	–	–	–

Форма обучения	Очная	Заочная	Очно-заочная
ИКР	0,1	0,1	0,1
Самостоятельная работа обучающихся, час.	75,9	98	97,9
Зачеты, по семестрам,	9	6	В
Экзамены, по семестрам	-	-	-

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Название темы. Формы промежуточного и итогового контроля	Количество часов				
		Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Сем.	Практ.	
ПК-7	Тема 1. Введение в дисциплину					
	Очная форма обучения	13,5	2		2	9
	Заочная форма обучения	13,5	0,5		0,5	12
	Очно-заочная форма обучения	13,5	0,5		0,5	12
ПК-7	Тема 2. Виды, методы и показатели идентификации товаров					
	Очная форма обучения	13,5	2		2	9
	Заочная форма обучения	13,5	0,5		0,5	12
	Очно-заочная форма обучения	13,5	0,5		0,5	12
ПК-7	Тема 3. Последствия фальсификации и методы ее предотвращения					
	Очная форма обучения	13,5	2		2	9
	Заочная форма обучения	13,5	0,5		0,5	12
	Очно-заочная форма обучения	13,5	0,5		0,5	12
ПК-7	Тема 4. Виды, способы и методы обнаружения фальсификации зерно-мучных и кондитерских товаров					
	Очная форма обучения	13,5	2		2	9
	Заочная форма обучения	13,5	0,5		0,5	12
	Очно-заочная форма обучения	13,5	0,5		0,5	12
ПК-7	Тема 5. Виды способы и методы обнаружения фальсификации пищевых жиров					
	Очная форма обучения	13,5	2		2	9
	Заочная форма обучения	13,5	0,5		0,5	12
	Очно-заочная форма обучения	13,5	0,5		0,5	12
ПК-7	Тема 6. Виды, способы и методы обнаружения фальсификации молочных товаров					
	Очная форма обучения	13,5	2		2	9
	Заочная форма обучения	13,5	0,5		0,5	12
	Очно-заочная форма обучения	13,5	0,5		0,5	12
ПК-7	Тема 7. Виды, способы и методы обнаружения фальсификации мяса и мясных товаров					

	Очная форма обучения	13,5	2		2	9
	Заочная форма обучения	13,5	0,5		0,5	12
	Очно-заочная форма обучения	13,5	0,5		0,5	12
ПК-7	Тема 8. Фальсификация и методы идентификации промышленных товаров					
	Очная форма обучения	13,5	2		2	12,9
	Заочная форма обучения	13,5	0,5		0,5	14
	Очно-заочная форма обучения	13,5	0,5		0,5	13,9
	Подготовка к промежуточной аттестации					
	Очная форма обучения					
	Заочная форма обучения					
	Очно-заочная форма обучения					

Содержание дисциплины «Контроль достоверности декларирования товаров»

Тема 1. Введение в дисциплину

Предмет, цели и задачи учебной дисциплины. Межпредметные связи с дисциплинами товароведного цикла, а также химией, физикой, правом, экономикой и маркетингом.

Основные понятия: идентификация, фальсификация.

Исторические аспекты фальсификации. Запреты фальсификации товаров, средств измерения в древности. Меры по предупреждению фальсификации в дореволюционной России и в зарубежных странах.

Фальсификация товаров в России и за рубежом на современном этапе. Меры по защите российского рынка от фальсифицированных товаров отечественного и импортного производства. Взаимосвязь идентификации и фальсификации.

Цели и задачи идентификации товаров. Структура идентификационной деятельности.

Тема 2. «Виды, методы и показатели идентификации товаров»

Место идентификации в различных видах деятельности по оценке, подтверждению и управлению качеством товаров. Функции идентификации.

Обоснование необходимости идентификации основополагающих характеристик товаров.

Виды идентификации в зависимости от определяемых характеристик товаров: ассортиментная, качественная, партионная. Краткая характеристика отдельных видов идентификации.

Прослеживаемость товаров: понятие, обеспечение на разных этапах товародвижения. Взаимосвязь идентификации и прослеживаемости товаров.

Показатели (критерии) идентификации: органолептические, физико-химические; их применимость, достоверность, доступность в разных условиях проведения идентификации. Критерии выбора достоверности показателей. Нормативные документы для целей идентификации.

Оценка пригодности стандартов и ТУ для целей идентификации. Место и роль упаковки и маркировки в идентификации товаров.

Штриховое кодирование как один из способов автоматизированной идентификации. Методы идентификации: органолептические и измерительные, условия их применения, преимущества и недостатки использования при проведении идентификации.

Разновидности органолептического метода, их краткая характеристика. Общие условия проведения органолептической оценки.

Современные физико-химические методы идентификации: хроматография, спектрофотометрия, атомо-абсорбационная спектрометрия, электрофорез и др. Сущность методов, оценка возможностей и ограничений.

Виды и средства фальсификации

Товары фальсифицированные, дефектные и товары-заменители, их отличия. Виды фальсификации в зависимости от изменяемых характеристик товара: ассортиментная, качественная, количественная, стоимостная и информационная; в зависимости от места фальсификации: технологическая, предреализационная. Средства для разных видов фальсификации; особенности, позволяющие использовать их в качестве заменителей подделываемых товаров. Заменители пищевые и непищевые.

Способы обнаружения разных видов фальсификации. Градации фальсифицированного товара.

Тема 3. «Последствия фальсификации и методы ее предотвращения»

Последствия производства и реализации фальсифицированных товаров для изготовителей и продавцов: выгоды, риски и убытки. Потери потребителя при покупке фальсифицированных товаров: материальные и моральные. Меры: предупредительные и наказания.

Правовая и нормативная база по предотвращению фальсификации: Федеральный закон «О защите прав потребителей», Гражданский Кодекс РФ. Информационные стандарты для потребителей.

Административные и социальные меры по предотвращению фальсификации товаров.

Международный опыт борьбы с фальсифицированными товарами.

Тема 4. Виды, способы и методы обнаружения фальсификации зерномучных и кондитерских изделий

Качественная, количественная, ассортиментная фальсификация зерномучных товаров: зерна, крупы, муки, хлебобулочных и макаронных изделий.

Пересортица – самый распространенный способ фальсификации зерна, муки и крупы. Методы обнаружения фальсификации зерномучных изделий.

Средства, виды и способы фальсификации кондитерских изделий (конфет, карамели, тортов, пирожных). Замена масла какао гидрожиром и какао бобов соевым шротом – самые распространенные способы фальсификации шоколада и шоколадных конфет.

Виды и способы фальсификации меда. Критерии идентификации и методы обнаружения фальсификации кондитерских изделий и меда.

Идентификация товарной позиции отдельных видов зерномучных и кондитерских изделий по ОКП и ТН ВЭД.

Тема 5. Виды, способы и методы обнаружения фальсификации пищевых жиров

Качественная видовая фальсификация твердых пищевых жиров (животных топленых жиров, кулинарных жиров и маргаринов). Средства и способы фальсификации твердых пищевых жиров.

Ассортиментная и качественная фальсификация растительных масел. Пересортица – один из способов фальсификации растительных масел. Оливковое масло – один из наиболее привлекательных объектов фальсификации. Стоимостная фальсификация оливкового масла. Что скрывается за названием «растительное масло», «салатное масло» на этикетках импортных масел.

Органолептические и измерительные методы обнаружения фальсификации растительных масел и твердых пищевых жиров.

Критерии идентификации пищевых жиров. Жирнокислотный состав жира – самый объективный критерий идентификации.

Идентификация товарной позиции растительных масел и твердых пищевых жиров по ОКП и ТН ВЭД.

Тема 6. Виды, способы и методы обнаружения фальсификации молока и молочных продуктов

Качественная и ассортиментная фальсификация молока. Средства, способы и методы обнаружения фальсификации кисломолочных напитков, сметаны, творога.

Плотность, жирность, влажность, температура замерзания – объективные критерии идентификации и фальсификации молока и кисломолочных товаров.

Качественная и ассортиментная фальсификация коровьего масла. Маргарин один из наиболее распространенных средств фальсификации коровьего масла.

Виды, способы и средства фальсификации сыров и молочных консервов. Органолептические, физические и химические методы обнаружения фальсификации сыров и молочных консервов. Маркировка сыра как средство его идентификации.

Идентификация товарной позиции молока и молочных товаров по ОКП и ТН ВЭД.

Тема 7. Виды, способы и методы обнаружения фальсификации мяса и мясопродуктов

Качественная и ассортиментная фальсификация мяса. Методы определения видовой принадлежности мяса: органолептические признаки мышечной и жировой тканей, особенности строения костей, реакция преципитации.

Методы идентификации мяса больных и павших животных.

Качественная и ассортиментная фальсификация колбасных изделий, мясных полуфабрикатов, мясных консервов и копченостей.

Замена высокосортного мяса низкосортным, несоблюдение рецептуры, использование неразрешенных пищевых добавок, несоблюдение соотношения составных частей – самые распространенные способы фальсификации мясных продуктов.

Критерии идентификации мяса и мясных продуктов. Значение маркировки для идентификации видовой принадлежности мясопродуктов.

Использование органолептических, физико-химических и гистологических методов для обнаружения фальсификации мяса и мясных продуктов.

Идентификация товарной позиции отдельных видов мясных продуктов по ОКП и ТН ВЭД.

Тема 8. «Фальсификация и методы идентификации промышленных товаров»

Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров. Недостоверное декларирование непродовольственных товаров и способы их выявления. Краткая характеристика показателей, подлежащих фальсификации в связи с получением выгоды от неуплаченных таможенных платежей.

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю).

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Контроль достоверности декларирования товаров»

7.1. Основная литература

1. Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие : [16+] / Л. И. Попова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 323 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571527> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01134-4. – Текст : электронный.**

2. Старикова О.Г. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Учебное пособие для вузов. Издание 2-е, исправленное и дополненное. Издательский центр «Интермедия», СПб, 2014. – 164с. *

3. Минакова И.В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учеб. пособие Издательский центр «Интермедия», СПб, 2015. *

4. Николаева М.А. Теоретические основы товароведения: учебник для вузов – М.:НОРМА, 2012. *

1. Николаева М.А., Положишникова М.А. Идентификация и обнаружение фальсификаций продовольственных товаров: учебное пособие. – М.: ИД «Форум»; ИНФРА-М, 2013 *

2. Николаева М.А., Положишникова М.А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2009. *

3. Чепурной И.П. Идентификация и фальсификация продовольственных товаров: учебник. М.: «Дашков и К°», 2002- *

7.2. Дополнительная литература:

1. Святкина, Л. И. Идентификация и обнаружение фальсификации пищевых продуктов / Л. И. Святкина, В. Я. Андрухова ; Иркутский государственный университет, Международный институт экономики и лингвистики. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2016. – 148 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567373> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.**

2. Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебно-методическое пособие : [16+] / Л. И. Попова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 158 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571528> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01298-3. – Текст : электронный.**

* Библиотека РИЗП.

** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства РФ
2. <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
3. <http://www.donland.ru> – официальный сайт Правительства Ростовской области
4. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания <http://www.ach.gov.ru> – официальный сайт Счетной палаты РФ
5. <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Минэкономразвития РФ
6. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
7. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента РФ
8. Аналитический портал «Российский Центр внешней торговли» – <http://www.rusimpex.ru/>
9. Аналитический портал «Таможенная статистика» – <http://www.customstat.ru>
10. Аналитический портал, право и таможня «Таможня. РУ» – www.tamognia.ru
11. Аналитический портал, таможенное законодательство, новости, обзоры прессы «Виртуальная таможня». – www.vch.ru
12. Ежедневное государственное издание Российская газета. – <http://www.rg.ru>
13. Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://garant.park.ru/>.
14. Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/online>.
15. Материалы «Все для бухгалтера и аудитора»: [сайт]. – URL: <http://www.audit.ru>.
16. Международный таможенный электронный журнал – www.worldcustomsjournal.org
17. Министерство финансов РФ: [сайт]. – URL: <http://www1.minfin.ru/ru/>.
18. Министерство экономического развития РФ – <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
19. Новости ВЭД и таможенного законодательства, обзоры прессы «Таможня для всех» – www.tks.ru
20. Официальный сайт Всемирной таможенной организации - www.wcoomd.org
21. Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>
22. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии – <http://www.eurasiancommission.org/>
23. Официальный сайт Федеральной таможенной службы (ФТС) - www.customs.ru
24. Правительство РФ – <http://правительство.рф/>
25. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте (www.gks.ru)
26. Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области (www.donland.ru)

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов.

Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
2. Справочная правовая Система «КонсультантПлюс».

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет», а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

**Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
(Приложение №1)**